

## Grammar Triangle ①

한글 번역

Page 10)

### Unit 1 **Grammar in Reading**

#### **A Dog Named Blue** '블루'라는 이름의 강아지

친절한 한 소년이 작은 마을에 살아요.  
그 소년의 이름은 멜이에요.  
멜에게는 작고 귀여운 개 한 마리가 있어요.  
그 개의 이름은 블루예요. 털 색깔이 파랑기 때문이에요.

어느 더운 날, 블루는 배가 고파요.  
블루는 차가운 간식을 원해요.  
블루는 멜에게 뛰어올라 짖어요.  
멜은 집 근처 가게로 가요.  
그는 아이스크림 샌드위치 하나를 사요.

멜은 거실에 아이스크림 샌드위치를 숨겨요.  
"간식을 찾아봐!" 멜은 말해요.  
블루는 의자 밑을 봐요.  
아이스크림이 녹았어요!

Page 14)

### Unit 2 **Grammar in Reading**

#### **Wild and Tame Animals** 야생동물과 길들여진 동물

어떤 동물들은 야생에 살고, 어떤 동물들은 사람에게 길들여져요.  
여우와 같은 야생동물들은 사람과 떨어져 살아요.  
그들은 자연에서 먹이를 찾고 집을 만들어요.  
우리는 야생 타조, 야생 기린, 그리고 야생 늑대를 보는 것을 즐겨요.

여러분은 집에 길들여진 동물이 있나요?  
개와 고양이, 그리고 일부 새들은 길들여진 동물이에요.  
다른 길들여진 동물로는 말, 소, 돼지가 있어요.  
그들은 농장에 살아요. 그들은 사람에게 이로우요.

몇몇 야생동물들은 현재 길들여지고 있어요.  
아메리칸 인디언들은 오래 전에 버팔로들을 사냥했어요.  
지금 버팔로들은 목장에서 살아요.  
사람들은 버팔로 가죽 코트와 버팔로 고기 햄버거를 만들어요.  
동물들은 우리 삶에서 매우 중요해요.

Page 18)

### **Unit 3** **Grammar in Reading**

#### **We Are Having Fun** 우리는 재미있게 놀고 있어요

티나와 수는 심심해요.  
수는 공원에서 마크를 봐요. 그는 한 발로 깡충 뛰고 있어요.  
팀도 그곳에 있어요. 그들은 사방치기 놀이를 하고 있어요.  
“마크와 팀이랑 함께 놀자.” 수는 말해요.

“어떻게 하는 건지 우리에게 알려줄 수 있니?” 티나가 물어요.  
“물론이야!” 팀이 말해요. “먼저 돌맹이를 사각형 안에 던져.”  
티나는 돌맹이를 던져요. 돌맹이는 사각형 한가운데에 떨어져요.  
“이제 한 발로 뛰는 거야. 돌맹이를 주워, 그런데 한 발은 계속 유지해!” 마크가 말해요.  
“어렵구나!” 티나가 말해요.  
티나는 넘어지고 모두 웃어요.  
“이제 우리는 재미있게 놀고 있어.” 수는 말해요.

Page 22)

#### Unit 4 **Grammar in Reading**

##### **These Are Onions** 이것들은 양파예요

“살사 소스를 만들자.” 사라가 말해요.

“뭐가 필요하지?” 마이크가 물어요.

“이건 양파와 토마토야.” 사라가 말해요.

“우리는 이것들을 잘게 다질 거야.”

“마이크, 저 쪽에 있는 피망 좀 가져올래.” 사라가 말해요.

“이 빨간 피망?” 마이크가 물어요.

“아니야! 그건 너무 매워.” 사라가 말해요.

“저 초록색 피망을 다진 후, 이 그릇에 모두 넣고 섞으면 돼.”

“어떻게 먹는 거지?” 마이크가 물어요. “손으로?”

“아니, 말도 안돼.” 사라가 말해요. “이 감자칩이랑 같이 먹는 거야.”

“와, 이거 정말 맛있다!” 마이크가 말해요.

Page 26)

#### Unit 5 **Grammar in Reading**

##### **We Are Not Cold** 우리는 춥지 않아요

에밀리는 봄에 행복해요. 그녀는 빗속을 걸어요.

“비는 꽃들에게 좋아. 꽃들이 여기저기 피어나고 있어!” 그녀는 말해요.

다음으로 여름이 와요. 맥스와 질은 행복하지 않아요.

“우리는 덥고 끈적끈적해.” 그들은 말해요.

“수영을 하러 가렴.” 그들의 아빠가 말해요. 이제 그들은 기분이 좋아요.

다음으로 가을이 와요. 메리는 가을 하늘을 좋아해요.

가을 하늘은 깊고 푸르러요.

멜과 마크는 겨울에 눈 속에서 놀아요.

“우리는 할 일이 많아서 춥지 않아.” 그들은 말해요.

그들은 눈요새를 만들어요. “내가 이 요새의 왕이야!” 멜이 말해요.

“아니거든!” 마크가 말해요.

아이들은 눈싸움을 시작해요.

Page 30)

### Unit 6 **Grammar in Reading**

#### **Is She a Scientist? 그녀는 과학자인가요?**

제니는 오늘 아빠와 함께 아빠의 직장에 가요.  
제니의 아빠는 기술자예요. 그의 회사는 로봇을 만드어요.  
제니는 공장 안에 있는 기계들을 가리켜요.  
“저것들이 로봇이에요?” 제니가 물어요.  
“맞아.” 제니의 아빠가 말해요.

제니는 공장 주인을 만나요.  
“아저씨가 사장님인가요?” 제니가 물어요.  
“그렇단다.” 하보 씨가 말해요.  
“저기 있는 여성이 보이니?” 그는 물어요.  
“네. 그녀는 과학자인가요?” 제니가 물어요.  
“그래, 맞단다.” 하보 씨가 말해요.  
“너도 과학자가 될 수 있을 거야.”

Page 34)

### Unit 7 **Grammar in Reading**

#### **It Is Sunday! 일요일이에요!**

리사가 잠에서 깨요. “오, 늦었어!” 그녀는 말해요.  
“존, 일어나!”  
“몇 시야?” 그녀의 오빠 존이 물어요.  
“여덟 시 반이야.” 리사가 말해요.

존은 매우 초조해져요. “우린 늦었어!”  
“저 소리는 뭐지?” 그는 물어요.  
존과 리사는 바깥을 봐요. 비가 오고 있어요.  
그들은 서로를 바라봐요. “오, 안돼!”

“엄마!” 리사가 소리쳐요. “도와주세요!”  
“우리는 학교에 늦었어요!” 존이 소리쳐요.

“애들아!” 엄마가 말해요. “정말이니?  
오늘은 일요일이야. 가서 더 자도 된단다.”

Page 38)

## Unit 8 Grammar in Reading

### Is There Life in Space? 우주에 생명체가 존재할까요?

태양계에 다른 생명체가 존재할까요?  
태양계에는 여덟 개의 행성들이 있습니다.  
그들은 태양 주위를 돕니다.  
우리는 세 번째 행성인 지구에 살고 있어요.  
지구에는 물, 공기, 그리고 땅이 있습니다.  
따라서 지구에는 생명체가 존재합니다.

과학자들은 그 외 다른 행성들에 생명체가 존재하리라 생각하지 않습니다.  
다른 행성들은 너무 덥거나 너무 춥습니다.  
그러나 태양계에는 많은 위성이 있습니다.  
예를 들어 목성은 위성이 63 개나 있어요!  
이 위성들 중 하나가 바로 유로파인데요.  
과학자들은 유로파에 바다가 있다고 생각합니다.  
어쩌면 이 바다 속에 생명체가 살고 있을지도 모른답니다!

Page 42)

## Unit 9 Grammar in Reading

### A Little Girl's Strange Dream 작은 소녀의 이상한 꿈

골디락스가 숲 속을 걸어요.  
그녀는 작은 집 한 채를 보아요. 그 집은 노란 지붕을 갖고 있어요.  
“예쁜 집이네.” 그녀는 생각해요.  
그녀는 집 안에 들어가서 큰 탁자를 발견해요.  
아이스크림이 가득 든 세 개의 커다란 그릇이 있어요!  
골디락스는 지금 아주 행복한 소녀랍니다.  
그녀는 달콤한 아이스크림을 전부 먹어요.

“이제 피곤해.” 골디락스는 말해요.  
그녀는 이층으로 올라가서 부드러운 침대를 발견해요.  
그녀는 잠이 들고 이상한 꿈을 꾸어요.  
그녀의 꿈 속에서 몸집이 큰 곰 세 마리가 집 안으로 들어와요.  
곰들은 자신들의 방에 있는 작은 소녀를 보고 놀라요!

Page 46)

### Unit 10 **Grammar in Reading**

#### Mr. Ant Is Busy 개미는 바빠요

베짱이는 행복해요.  
그는 노래하는 것과 춤추는 것을 좋아해요.  
“이리 와서 나와 함께 춤춰요. 개미 양반.” 베짱이가 말해요.  
개미는 바빠요. 그는 열심히 일을 해요.  
“이 음식은 무거워요. 나는 이걸 집으로 옮겨야 해요.” 개미가 말해요.  
“당신도 먹을 것을 찾아야 해요. 겨울이 다가오고 있어요.”  
“나중이에요!” 베짱이가 말해요. “지금은 여름이에요.”

겨울이 오고 눈이 내려요.  
베짱이는 배가 고파요. 그는 먹을 것이 없어요.  
그는 개미의 집에 찾아가요.  
“먹을 것을 좀 주세요.” 베짱이는 구걸을 해요.  
“배가 너무 고파요.”  
개미는 어떻게 했을까요?

Page 50)

### Unit 11 **Grammar in Reading**

#### Koreans Have Kimchi 한국인에게는 김치가 있어요

각 나라는 고유의 음식을 가지고 있습니다.  
한국인에게는 김치가 있습니다. 김치는 건강에 좋고 양념 맛이 강해요.  
이탈리아 사람들에게는 스파게티가 있습니다. 스파게티는 길고 먹기 재미있어요.



멕시코 사람들에게는 타코와 부리또가 있습니다. 그것들은 맛있어요.

어떤 음식들은 한 나라에서 다른 나라로 이동합니다.

미국인에게는 피자가 있습니다. 피자는 이탈리아에서 왔어요.

정통 이탈리아 피자에는 토핑이 많지 않습니다.

미국 피자는 토핑이 많이 들어갑니다.

오늘날 우리는 많은 다양한 나라들로부터 온 음식을 먹습니다.

우리 주변에는 많은 다양한 식당들이 있습니다.

각각의 음식은 다른 맛을 지니고 있습니다.

Page 54)

## Unit 12 **Grammar in Reading**

### **Chocolate Doesn't Have Vitamins** 초콜릿에는 비타민이 없어요

“나는 초콜릿이 너무 좋아.” 톰이 말해요. “초콜릿은 달콤해.”

“초콜릿에는 비타민이 들어있지 않아.” 줄리가 말해요.

“초콜릿은 몸에 좋지 않아. 너를 살찌게 만들어.”

“나는 몸에 지방이 없는걸.” 톰이 말해요.

“초콜릿을 많이 먹으면 지방이 생길 거야.” 줄리가 말해요.

“초콜릿은 여드름도 생기게 해.”

“여드름이라고!” 톰이 말해요. “하지만 나는 여드름이 없어!”

“초콜릿을 많이 먹으면 생길 거야.” 줄리가 말해요.

“케이크랑 사탕은 어때?” 톰이 물어요.

“그것들도 비타민이 없어.” 줄리가 말해요.

“그런 음식들을 조금만 먹을 수는 있어도 많이 먹지는 말도록 해.

이런 것들은 너의 몸을 튼튼하게 만들지 않으니까.”

Page 58)

### Unit 13 **Grammar in Reading**

#### **Do We Have Any Eggs? 우리는 달걀을 가지고 있나요?**

부활절이 다가오고 있어요. 아이들은 이 휴일을 위해 달걀을 색칠해요.

“우리 달걀 가지고 있어?” 티나가 물어요.

“응, 있어.” 릭이 말해요. “하지만 삶은 달걀이 아니야.”

“엄마, 삶은 달걀 가지고 계세요?” 티나가 물어요.

“그래. 바구니 안에 삶은 달걀 몇 개가 있단다.” 엄마가 말해요.

“우리 붓은 있어?” 티나가 물어요.

“아니, 없어.” 릭이 말해요. “제니에게 붓이 있나 물어봐.”

“그녀가 물감도 가지고 있을까?” 티나가 물어요.

“그럴 거야.” 릭이 말해요.

“그럼 녹색 물감을 가지고 있을까?” 티나가 물어요.

“나는 내 달걀을 녹색과 자주색으로 칠하고 싶어!”

Page 62)

### Unit 14 **Grammar in Reading**

#### **Robots Can Do Many Things 로봇은 많은 일들을 할 수 있어요**

로봇은 많은 일들을 할 수 있어요.

인간은 그런 일들을 할 수 없어요.

로봇은 음식이나 휴식 없이도 오랜 시간 일할 수 있어요.

인간은 아주 무거운 물건을 들 수 없어요. 하지만 로봇은 들 수 있어요!

로봇은 화성과 토성 같은 행성도 탐사할 수 있어요.

그러나 로봇은 인간이 필요해요.

인간은 생각하고 창조할 수 있어요.

로봇은 새로운 아이디어를 가질 수 없어요.

로봇은 감정 또한 가질 수 없어요.



인간은 더 나은 로봇을 만들 수 있어요.  
인간은 로봇을 제어해요.  
로봇은 인간을 제어할 수 있을까요?  
다행히도 로봇은 그럴 수 없어요!

Page 66)

### Unit 15 **Grammar in Reading**

#### Who Are Those People? 저 사람들은 누구입니까?

“사막에 온 것을 환영한다.” 나이 든 카우보이가 말해요.  
“누구세요?” 크리스가 물어요.  
“나는 행크란다. 너의 여행 가이드지.” 카우보이는 말해요.  
“저 웃기게 생긴 나무는 뭐예요?” 크리스가 물어요.  
“저건 사구아로야.” 행크가 말해요.  
“나무가 아니라 선인장이지. 그것은 아주 높이 자랄 수 있단다.”

“저 사람들은 누구예요?” 크리스가 물어요.  
“그들은 아메리카 원주민들이란다.” 행크가 말해요.  
“그들이 들고 있는 저 긴 막대들은 뭐예요?” 크리스가 물어요.  
“사구아로 선인장 꼭대기에 있는 붉은 열매가 보이니?” 행크가 물어요.  
“원주민들은 저 막대들로 열매를 탄다. 그 열매로 음식과 달콤한 사탕을 만들지.”

Page 70)

### Unit 16 **Grammar in Reading**

#### How Old Is Your Brother? 당신의 형은 몇 살인가요?

“우리 가족 사진이야.” 밥이 말해요.  
“네 여동생은 키가 매우 크구나. 키가 얼마나 되니?” 셸리가 물어요.  
“130 센티미터야.” 밥이 말해요.  
“너희 형은 몇 살이야?” 셸리가 물어요.  
“15 살이야.” 밥이 말해요.

“너희 부모님은 어떤 분들이셔?” 셸리가 물어요.

“친절한 분들이셔.” 밥이 말해요. “우리를 많이 사랑해주셔.”

“너희 가족은 몇 명이야?” 밥이 물어요.

“우리 가족은 대가족이 아니야.” 셸리가 말해요.

“나는 형제자매가 없어.

나, 엄마, 그리고 아빠뿐이야.

아, 그리고 고양이 한 마리가 있어. 이름은 루시야!”